

# Guía de AIG para las Familias

Esta Guía para las Familias proporciona información sobre lo siguiente:

- [Nuestro Propósito](#)
- [El Comité con Sede en la Escuela para la Educación de los Estudiantes Dotados](#)
- [El Proceso de Nominación](#)
- [Los Procesos de Identificación](#)
- [Los Servicios para los Estudiantes Dotados y el Desarrollo del Talento](#)
- [Oportunidades de Aceleración Adicionales](#)
- [Procedimientos para Resolver los Desacuerdos](#)
- [Términos Útiles](#)

## Nuestro Propósito

El propósito del Programa para los estudiantes Académica o Intellectualmente Dotados (AIG) es proporcionar un programa educativo apropiadamente desafiante para los estudiantes que realizan o demuestran un potencial de desempeño en niveles de rendimiento notablemente altos en comparación con otros de su edad, experiencia o entorno. Los estudiantes académica o intelectualmente dotados exhiben una capacidad de alto rendimiento en áreas intelectuales, campos académicos específicos, o tanto en áreas intelectuales como en campos académicos específicos. Los estudiantes académica o intelectualmente dotados requieren servicios educativos diferenciados más allá de los que normalmente se proporcionan en el programa educativo regular. Las habilidades sobresalientes están presentes en los estudiantes de todos los grupos culturales, en todos los estratos económicos y en todas las áreas del esfuerzo humano.

## El Comité con Sede en la Escuela para la Educación de los Estudiantes Dotados

El Comité con Sede en la Escuela para la Educación de los Estudiantes Dotados proporciona un marco de equipo para evaluar datos y recomendar las opciones de servicio más apropiadas para los estudiantes individuales que demuestran la necesidad de diferenciación dentro del Programa para los estudiantes Académica o Intellectualmente Dotados de WCPSS. Este comité incluye miembros del personal que representan áreas de contenido básico y niveles de grado en la escuela. Utilizando las directrices del distrito escolar, el Comité con Sede en la Escuela para la Educación de los Estudiantes Dotados toma decisiones de colocación de la base de datos, con el apoyo de los comentarios de los maestros y los padres que proporcionarán una representación precisa del niño en su totalidad y sus necesidades.

## Las Nominaciones

Los estudiantes pueden ser nominados por sus padres, maestros, otro personal escolar o por ellos mismos por escrito en cualquier momento durante el año escolar. Mientras que cualquier estudiante puede ser nominado, el Comité con Sede en la Escuela para la Educación de los Estudiantes Dotados (*SBCGE, por sus siglas en inglés*) utiliza las directrices del distrito escolar para remitir a los estudiantes para una evaluación adicional. Una nominación no garantiza que un niño sea identificado como dotado. El *SBCGE* usará los datos para determinar qué método de identificación es necesario.

## Los Procesos de Identificación

### El Proceso de Identificación Temprana para Estudiantes en Grados K a 2

Los estudiantes del kínder al 2do grado pueden ser identificados para los servicios diferenciados de *A/G*. El *SBCGE* procederá a determinar si el estudiante debe ser identificado. Se espera que los estudiantes cumplan con los siguientes criterios en este orden:

1. Portafolio con los documentos requeridos según lo especificado en la Lista de Verificación de Identificación Temprana que demuestra un desempeño consistente por encima de sus compañeros de grado
2. Puntuación de aptitud igual o superior al percentil 98 en las evaluaciones estandarizadas aprobadas a nivel nacional
3. Puntuación de rendimiento en lectura y/o en matemáticas igual o superior al percentil 98 en las evaluaciones estandarizadas aprobadas a nivel nacional

### El Proceso de Identificación para Estudiantes en 3<sup>er</sup> Grado

El Sistema de las Escuelas Públicas del Condado Wake administra el examen *CogAT* a todos los estudiantes de 3º grado. Los estudiantes que obtengan un puntaje compuesto de *CogAT* o en una sub prueba/ sección, igual o superior al percentil 85 serán elegibles para tomar la Evaluación *Iowa*. Después de tomar la evaluación *Iowa*, los estudiantes que obtengan una puntuación igual o superior al percentil 95 tanto en la evaluación *CogAT* como en la evaluación *Iowa* serán considerados para ser remitidos al Comité con Sede en la Escuela para la Educación de los Estudiantes Dotados (*SBCGE*). El *SBCGE* procederá a determinar si el estudiante debe ser identificado.

## El Proceso de Identificación para Estudiantes en Grados 4 a 12

Conforme al Plan de *A/G* aprobado por la Junta Directiva Escolar del condado, el Comité con Sede en la Escuela para Educación de los Estudiantes Dotados (*SBCGE*) remite a un estudiante nominado para evaluación y utiliza varios factores para determinar la elegibilidad para los servicios diferenciados a través del programa de *A/G*. Los estudiantes son identificados como *A/G* (Académica e Intellectualmente Dotado), *AG* (Académicamente Dotado) o *IG* (Intellectualmente Dotado) en la lectura y/o las matemáticas.

## Los Servicios para los Estudiantes Dotados y el Desarrollo del Talento

Los servicios de educación para los dotados se ofrecen a los estudiantes que califican para el programa de *A/G* desde el kínder hasta el 12º grado y el programa de desarrollo de talentos (en grados seleccionados). Los servicios para estudiantes de *A/G* y Desarrollo de Talento incluyen un currículo e instrucción diferenciados que amplían y enriquecen el Currículo Estándar de Carolina del Norte.

### Los Estudiantes Identificados en los Grados K a 2

Los estudiantes identificados como dotados de kínder, 1º y 2º grado reciben un currículo e instrucción diferenciados en la lectura/artes del lenguaje y/o las matemáticas dentro del entorno de la educación general. Las opciones pueden incluir agrupaciones, agrupaciones flexibles y una variedad de actividades de extensión y de enriquecimiento. El maestro de *A/G* apoya a los maestros de aula de los estudiantes de K a 2 inscritos en el programa de *A/G*. Los estudiantes en los grados K a 2 que son identificados para los servicios de *A/G*, comenzarán a recibir los servicios en el semestre siguiente a su identificación.

### Los Estudiantes Identificados en los Grados 3 a 8

Todos los estudiantes reciben un currículo e instrucción diferenciados en lectura/artes del lenguaje y/o matemáticas dentro del entorno de la educación general. Los maestros de *A/G* proporcionan servicios directos e indirectos a los estudiantes de *A/G* en los grados 3 a 8.

Los maestros de la escuela primaria e intermedia de *A/G* proporcionarán tiempo de instrucción directa en un entorno de recurso *pull out* (*refuerzo* fuera del aula) y/o en su aula de educación general y atenderán a los estudiantes identificados por área de identificación como se indica en el Plan de *A/G*. La prestación de los servicios de *A/G* en la escuela intermedia puede variar de acuerdo con el Plan de Prestación de Servicios de *A/G* de toda la escuela (*A/G School Wide Service Delivery Plan*).

## Los Estudiantes Identificados en los Grados 9 a 12

Los estudiantes acelerados de la secundaria reciben servicios a través de la colocación en clases autoseleccionadas de cursos avanzados (*honors*) y de cursos preuniversitarios (*advanced placement*). La mayoría de las escuelas secundarias tienen otros programas especialmente diseñados para los estudiantes de alto rendimiento y dotados.

### Desarrollo del Talento

Los estudiantes del Desarrollo de Talento se definen por ser estudiantes de alto rendimiento que demuestran el potencial para la identificación de *AIG* y/o que tienen características de alto rendimiento académico. Utilizando las directrices del distrito escolar, el *SBCGE* utilizará los datos en la toma de decisiones y en la colocación de los estudiantes.

## Oportunidades de Aceleración Adicionales Disponibles para Todos los Estudiantes de WCPSS

### La Aceleración de Una Materia (*Single Subject Acceleration - SSA*)

La Aceleración de Una Materia (*SSA*) es la práctica de asignar a un estudiante a un nivel de grado superior al habitual, dada la edad del estudiante, con el fin de proporcionarle acceso a las oportunidades de aprendizaje adecuadamente desafiantes en las matemáticas o artes del lenguaje inglés.

Las solicitudes de exámenes sólo serán recibidas por la escuela de su estudiante durante el período de solicitud de examen abierto para el calendario escolar de su estudiante. Los estudiantes sólo pueden ser evaluados para *SSA* en UNA materia: la lectura o las matemáticas.

Para más información, por favor visite <https://www.wcpss.net/Page/3799>

### El Ingreso Temprano al Kínder (*Early Kindergarten Entry - EKE*)

El Ingreso Temprano al Kínder está diseñado para un niño que demuestra un desarrollo avanzado en madurez intelectual, académica, social y emocional, además de un interés en el aprendizaje. Para que un niño sea considerado para el Ingreso Temprano al Kínder, el niño debe haber cumplido los cuatro años de edad hasta el 16 de abril del año en curso.

Un niño debe obtener una puntuación en el percentil 98 o superior en una serie de exámenes estandarizados de inteligencia administrada por un psicólogo licenciado para ser considerado para el programa de *EKE*. Además, el niño debe tener un rendimiento igual o superior al percentil 98 en una serie de exámenes estandarizados de rendimientos en la lectura o en las matemáticas.

Todos los documentos requeridos por el *EKE* deben ser recibidos dentro de las fechas indicadas en la cronología del *EKE*. La cronología del *EKE* está incluida en el paquete que se encuentra en la escuela base de su hijo. Llame al (919) 431-7400 para determinar la escuela base de su hijo.

Para más información, por favor visite <https://www.wcpss.net/Page/186>.

## El Avance de Un Nivel de Grado Completo (*Whole Grade Advancement - WGA*)

El avance de un nivel de grado completo ocurre cuando los estudiantes avanzan a través del currículo tradicional a un ritmo más rápido de lo habitual. El estudiante que es avanzado todo un nivel de grado completo es colocado en el siguiente grado y debe alcanzar el mismo nivel que los mejores estudiantes de ese grado. El estudiante debe ser capaz de mantener este alto nivel de rendimiento a lo largo de su carrera escolar.

## Procedimientos para Resolver los Desacuerdos

Un padre de un estudiante que está pasando por el proceso de *AIG* tiene el derecho de estar en desacuerdo con las recomendaciones hechas por el Comité con Sede en la Escuela para la Educación de los Estudiantes Dotados. Se pueden presentar los desacuerdos durante las siguientes etapas: Nominación, Remisión e Identificación. Para obtener más información sobre cómo resolver un desacuerdo entre un padre y la decisión del Comité con Sede en la Escuela para la Educación de los Estudiantes Dotados, visite: [wcpss.net/aig](http://wcpss.net/aig) o consulte con el maestro de *AIG* de su escuela.

## Términos Útiles

**Examen / Puntuación de Rendimiento (*Achievement test/score*):** Mide las habilidades específicas basadas en el contenido específico que se enseñó.

**Examen / Puntuación de Aptitud (*Aptitude test/score*):** determina la capacidad/potencial de un individuo para tener éxito en una determinada tarea, sin conocimiento o capacitación previa.

**Perfil individualizado del Estudiante (*Individualized Student Profile -ISP*):** documento oficial de las Escuelas Públicas del Condado Wake que muestra los datos utilizados para la identificación del estudiante.

**Examen estandarizado a nivel nacional (*Nationally Normed Standardized Test*):** es un examen que se ha realizado a un gran número de estudiantes en niveles de grado específicos y cuyas puntuaciones constituyen las normas que permiten comparar a los estudiantes.

**Nominado/nominación (*Nominated/nomination*):** el proceso utilizado cuando un padre, un miembro del personal de la escuela o un estudiante le pide al *SBCGE* que revise sus datos para ver si los servicios para los estudiantes dotados le serían beneficiosos.

**Remitido/remisión (*Referred/referral*):** la decisión de la revisión de datos para determinar si los servicios de *A/G* son apropiados.

**El Comité con Sede en la Escuela para la Educación de los Estudiante Dotados (*School Based Committee for Gifted Education – SBCGE*):** es un equipo con sede en la escuela y dirigido por el maestro de *A/G* para facilitar un enfoque basado en datos para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados. El propósito de este equipo es revisar los datos, determinar si el estudiante necesita un apoyo acelerado además de la instrucción básica, y para identificar los talentos y el potencial de dotado de los estudiantes.

**Servicios (*Services*):** un horario durante el día escolar en el que un estudiante recibe instrucción directa y/o indirecta de contenido específico según lo facilite el maestro de *A/G*.

**Serie de exámenes estandarizados de inteligencia (*Standardized Intelligence Battery*):** se refiere a la evaluación del funcionamiento intelectual general y los conocimientos cognitivos de un individuo.